

KECERDASAN EMOSI : BAKA ATAU PERSEKITARAN

Khair hidayati binti mohd khair, fadilah binti abdul majid, khairunnisak bt yahya & munirah bt senik

Kecerdasan emosi yang tinggi dalam kalangan remaja sebenarnya berkait rapat dengan kecerdasan intelektual mereka. Remaja yang tinggi kecerdasan emosinya, kebanyakannya memperlihatkan prestasi akademik yang tinggi dan memuaskan. Namun begitu, kita sering tertanya apakah factor yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosi. Adakah ia berasal daripada factor kebakaan atau berasal daripada factor persekitaran.

Jika dilihat dari factor kebakaan, anak-anak yang mempunyai kecerdasan emosi yang tinggi dan memuaskan, berasal daripada baka atau dikaitkan dengan ibu bapa yang mempunyai kecerdasan emosi pada aras yang sama juga. Kecerdasan emosi yang ada pada individu remaja itu memang sedia ada dalam diri individu itu sejak sejak lahir lagi. Ibu bapa yang mempunyai tahap kecerdasan emosi yang baik akan melahirkan anak yang sedemikian juga.

Bagaimanapun factor persekitaran juga memainkan peranan penting dalam tahap kecerdasan emosi seseorang individu remaja. Apa sahaja yang berlaku di persekitaran, mampu mempengaruhi seseorang individu untuk bertindak mengikut keadaan yang berlaku disekitarnya. Maka, dalam konteks ini, ibu bapa dan guru serta rakan sebaya memainkan peranan penting dalam member didikan dan membawa perubahan kecerdasan emosi dalam diri individu atau remaja tersebut.

Terdapat kajian yang menunjukkan bahawa sekurang-kurangnya bagi remaja lelaki, terdapat hubungan yang signifikan antara takat perkembangan emosi anak dengan takat perkembangan emosi ibu bapa. Ada juga kajian lain menunjukkan bahawa paras perkembangan emosi ibu mempengaruhi tahap emosinya sekurang-kurangnya satu tahap lebih tinggi. Oleh itu, model tahap emosi yang lebih tinggi boleh meninggikan perkembangan emosi anak.

Menurut Parikh pula, ibu bapa yang menggalakkan anak-anak mereka terlibat dengan perbincangan isu-isu secara terbuka dan demokratik boleh meningkatkan perkembangan emosi. Begitu juga ibu bapa yang menggunakan teknik induktif dalam disiplin. Konsep rumahku syurgaku dan sekolah penyayang amat penting dalam meningkatkan kecerdasan emosi anak-anak.

Semakin awal kemahiran kecerdasan emosi yang diberikan kepada anak-anak adalah semakin baik dan berkesan. Anak-anak yang diberikan kemahiran emosi akan kelihatan riang, lebih berkeyakinan dan lebih Berjaya dan cemerlang di sekolah. Kecerdasan emosi yang diberikan latihan dan diamalkan boleh menjadi tabiat dan kebiasaan dalam kehidupan kanak-anak. Ini kerana kehidupan dalam keluarga merupakan sekolah awal untuk anak-anak mempelajari emosi. Perkara-perkara seperti bagaimana anak-anak itu merasa tentang diri mereka, bagaimana orang lain memberikan tindak balas terhadap tingkah laku mereka, apakah pilihan-pilihan yang perlu dibuat, bagaimana mengeluarkan perasaan yang mengharapkan sesuatu dan bagaimana menghindarkan diri dari rasa takut, tertekan dan sebagainya.